

# 「話すこと・聞くこと」テーマ例

	話すこと	話し合うこと
1年	<p><b>話の構成を工夫しよう</b></p> <p>好きなことをスピーチで紹介する P54</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆私の「推し」</li> <li>◆マイブーム(歴代の中から)</li> <li>◆まだ周りに知られていない自分の一面(好きなこと/好きなもの)</li> <li>◆私の好きなこと(学校内のことだけに限定する)(もの、人、動物)</li> <li>◆夢中になれること</li> <li>◆入学後、クラスみんなに自分のことをしてもらおう</li> <li>◆お気に入りの場所</li> <li>◆特に自己紹介したいこと(趣味・特技)</li> </ul>	<p><b>話題や展開を捉えて話し合おう</b></p> <p>グループディスカッションをする P146</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆理想の国語の授業</li> <li>◆学級や学校で話題になっている問題(これまでの生活の中で思うこと、考えたこと、気になっていることなど)</li> <li>◆都城市を日本一にするには</li> <li>◆クラスをレベルアップさせるには</li> <li>◆本を読む人の数を増やすためにはどうすればよいか</li> <li>◆本当の友だちとは</li> <li>◆先輩に敬語を使うべきか</li> <li>◆よい話し合いにするための三箇条を決める</li> <li>◆よい先輩になるために、今から意識していく(できるようにしておく)ことを1つ決める</li> <li>◆学級や学年で改善したい課題は何か</li> </ul>
2年	<p><b>魅力的な提案をしよう</b></p> <p>資料を示してプレゼンテーションをする P54</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆先生に、長崎、熊本、福岡、佐賀の旅行コースを提案する。</li> <li>◆高校調べと紹介(総合との抱き合わせ)</li> <li>◆先生に自分たちのことをしてもらおう。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・この町の良いところ</li> <li>・オススメのもの(本や映画など)</li> <li>・自分たちの魅力</li> </ul> </li> <li>◆修学旅行のプレゼン(自主研修のコース)</li> <li>◆SDGsのプレゼン</li> <li>◆興味・関心のあるグラフ(いろんな調査)を見つけ、その結果について考察し、発表する</li> <li>◆先生に進行旅行にオススメの場所を提案する</li> <li>◆「枕草子」とあわせてのプレゼン</li> <li>◆歴史や文化を学ぶことを目的として京都旅行のコースを提案するプレゼン</li> <li>◆自分の好きなものをプレゼンする(部活・校則・ゲームなど)</li> </ul>	<p><b>立場を尊重して話し合おう</b></p> <p>討論で多角的に検討する P140</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆飲食店の共用物は撤去すべきだ。</li> <li>◆給食には牛乳が不可欠だ</li> <li>◆漫画は電子版で読むのがよい</li> <li>◆今後も教室ではマスクを着用すべきだ</li> <li>◆自分たちが日々の生活の中で感じていること <ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動はするべきか</li> <li>・髪の長さに関する高速は必要か</li> <li>・マスクはするべきか</li> <li>・修学旅行の持ち物について</li> </ul> </li> <li>◆救急車利用は有料にすべきか</li> <li>◆中学生にボランティアを義務化すべきか</li> <li>◆住むなら東京か、宮崎か</li> <li>◆好きだがあまり稼げない仕事と、嫌いだがたくさん稼げる仕事ならどちらで働きたいか</li> <li>◆未成年の犯罪は実名報道すべきかどうか</li> <li>◆テストはあるほうがよいか、ないほうがよいか</li> <li>◆ゴミ収集は有料にすべきかどうか</li> <li>◆校則やルールについて</li> <li>◆制服は必要である</li> </ul>
3年	<p><b>説得力のある構成を考えよう</b></p> <p>スピーチで社会に思いを届ける P52</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆今の世の中の問題について <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護犬・猫についてどうするか</li> <li>・省エネのための私たちの取組</li> <li>・AIとのこれからの向き合い方</li> <li>・地産地消のあり方について</li> <li>・食料自給率を上げるためには</li> </ul> </li> <li>◆伝えたい私の思い</li> <li>◆社会をより良くするために課題と解決策</li> <li>◆子どもが自由にテーマを決める(小学生にスマホを持たせるべきか、お弁当がいいか 給食がいいか、子どもに自分の部屋は必要か)</li> <li>◆「おくのほそ道」と合わせてプレゼン</li> <li>◆社会で起きている問題でみんなに伝えたいことを選ぶ(説得力のある根拠を選ぶ)</li> </ul>	<p><b>合意形成に向けて話し合おう</b></p> <p>課題解決のために会議を開く P136</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆学力を上げるために、学年で取り組めること。</li> <li>◆休み時間のタブレット使用はどうあるべきか</li> <li>◆中学校生活の中で考えたこと <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生の時間の使い方(その工夫)</li> <li>・睡眠時間を増やすためには</li> <li>・食べ残しを防ぐためには</li> </ul> </li> <li>◆卒業までにできること</li> <li>◆宮崎県の人口を増やすためにできること</li> <li>◆地域の活性化のために中学生が提案したいこと</li> <li>◆省エネについて私たちにできること</li> <li>◆地球を守るためにすべきこと</li> <li>◆学校全体で改善したい課題は何か</li> </ul>